

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Е.С. Богомолова

«10» 11 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ПОДРОСТКОВАЯ МЕДИЦИНА**

Специальность: **31.08.19 ПЕДИАТРИЯ**

(код, наименование)

Квалификация: **ВРАЧ-ПЕДИАТР**

Кафедра: **ПЕДИАТРИИ ИМ. Ф.Д.АГАФОНОВА**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Трудоемкость дисциплины: **36 А.Ч.**

Владимир
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия утвержденным приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «09» января 2023 г. № 9.

Разработчики рабочей программы:

Федулова Эльвира Николаевна, д.м.н., доцент, зав. кафедрой педиатрии
им.Ф.Д.Агафонова
Застело Елена Сергеевна, к.м.н., доцент кафедры педиатрии им.Ф.Д.Агафонова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педиатрии им.Ф.Д.Агафонова
(протокол №2, дата 1.03.2023 г.)

Зав. кафедрой педиатрии им.Ф.Д.Агафонова, д.м.н.,
профессор



Э.Н.Федулова

« 1 » 03 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ



(подпись)

О.М. Московцева

«10» 11 2023 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины Подростковая медицина (далее – дисциплина):

1.1. Цель освоения дисциплины: является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных, универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по педиатрии для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной, медико-санитарной помощи, неотложной и специализированной медицинской помощи.

1.2. Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача педиатра и способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача педиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии детского возраста, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик по педиатрии в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья в подростковом возрасте, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по педиатрии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- этиологию, патогенез, клинические проявления наиболее распространенных заболеваний подросткового возраста; критерии диагностики и дифференциальной диагностики с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков и стандартов оказания медицинской помощи;

- основные подходы к медикаментозному и немедикаментозному лечению, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях подросткового возраста; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи;

- критерии назначения реабилитации при заболеваниях подростков, методики проведения лечебных воздействий, показания и противопоказания, контроль эффективности и безопасности в процессе терапии, диспансеризация и оценка прогноза.

Уметь:

- анализировать полученную информацию, принимать самостоятельное решение;

- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с больными, страдающими заболеваниями подросткового возраста и их родственниками;

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;

- оценивать факторы, влияющие на эффективность и безопасность терапии, разрабатывать подходы по их модификации;
- разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными наследственными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.

Владеть:

- навыками анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по актуальным и современным научным вопросам в области подростковой медицины;
- навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования и выявления тех изменений, которые требуют направления больного к узкому специалисту;
- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретации его результатов; определения очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий при подозрении на заболевания подросткового возраста;
- навыками разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина «Подростковая медицина» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, элективные дисциплины (индекс Б1.УОО.Э.2.1.) Блока Б1 ООП ВО. Дисциплина изучается на 2 курсе обучения.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Профстандарт		
1	ПК-4	-	Назначение терапии детям и контроль ее эффективности и безопасности	ИД- 1.ПК-4.1. Знать показания для назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста детей и клинической картины заболевания; показания для назначения диетотерапии с учетом возраста детей и клинической картины заболевания. ИД-2.ПК-4.2. Уметь оказывать медицинскую помощь детям по заболеваниям, в том числе детям с врожденными пороками развития органов и систем; современные методы терапии и организации лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания.

				ИД-3.пк-4.3. Владеть навыками разработки плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания; назначения медикаментозной, немедикаментозной и диетотерапии детям с учетом возраста и клинической картины заболевания; оценки эффективности и безопасности терапии у детей
2.	ПК-5	-	Проведение обследования детей с целью установления диагноза.	ИД-1.пк-5.1. Знать проявления патологических состояний, симптомов, педиатрических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10; принципы диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных педиатрических заболеваний на основе знания пропедевтических, лабораторных и инструментальных методов исследования на амбулаторно- поликлиническом этапе. ИД-2.пк-5.2. Уметь анализировать полученную информацию по результатам проведенного лабораторно-инструментального обследования пациента. ИД-3.пк-5.3. Владеть навыками владеть методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов педиатрических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ- 10; владеть методологией постановки диагноза наиболее распространенных педиатрических заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ-10) на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
-------	-----------------	---------------------------------	---

1	ПК-4, ПК-5	Раздел 1. Отдельные нозологии в подростковом возрасте.	Расстройства пищевого поведения. Антиалкогольная, антинаркотическая и антитабачная пропаганда в формировании здорового образа жизни. Ожирение у детей и подростков. Артериальная гипертензия у детей и подростков. Способы профилактики. Персонализированная медицина. Концепция медицины будущего - 4П. Концепция лекарственной метаболической безопасности.
2		Раздел 2. Формирование здорового образа жизни у подростков.	Формирование здорового образа жизни у подростков, профилактика заболеваний и патологических состояний. Особенности подросткового периода. Психолого-неврологические особенности подросткового возраста. Особенности питания в подростковом возрасте. Особенности выявления патологической зависимости и тактика ведения.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,11	4	-	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			-	
Практические занятия (ПЗ)	0,42	15	-	15
Семинары (С)	0,22	8	-	8
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,25	9	-	9
Промежуточная аттестация			-	
зачет/экзамен			-	зачет
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	-	36

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					всего
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	
1.	Раздел 1. Отдельные нозологии в подростковом возрасте.	2	-	8	4	5	9
2	Раздел 2. Формирование здорового образа жизни у подростков.	2	-	7	4	5	13

	ИТОГО	4	-	15	8	9	36
--	-------	---	---	----	---	---	----

Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа обучающегося.

6.2. Тематический план видов учебной работы:

6.2.1 Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1.	Особенности подросткового периода.	-	2
2.	Формирование здорового образа жизни у подростков, профилактика заболеваний и патологических состояний.	-	2
	ИТОГО (всего - 4 АЧ)		

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов - не предусмотрен учебным планом.

6.2.3. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1.	Особенности питания в подростковом возрасте.	-	2
2.	Расстройства пищевого поведения.	-	2
3	Особенности выявления патологической зависимости и тактика ведения.		2
4	Антиалкогольная, антинаркотическая и антитабачная пропаганда в формировании здорового образа жизни.		4
5	Ожирение у детей и подростков.		2
6	Артериальная гипертензия у детей и подростков. Способы профилактики.		3
	ИТОГО (всего - 15 АЧ)		

6.2.4. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1.	Эндокринологические заболевания у подростков.	-	2
2.	Болезни органов пищеварения в подростковом периоде.	-	4
3	Психолого-неврологические особенности подросткового возраста.		2
	ИТОГО (всего - 8 АЧ)		

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося (СРО):

№ п/п	Виды и темы СРО	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1.	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы	-	2
2.	Работа с основной и дополнительной литературой в библиотеке	-	2
3	Изучение материала сайтов по темам дисциплины в сети интернет		2
4	Решение предложенных ситуационных задач. Написание реферата.		3
	ИТОГО (всего - 9 АЧ)		

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ п/п	Год обучения	Формы контроля		Наименование раздела (темы) дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов в тестовых заданиях
1.	2	Текущий контроль	Контроль освоения раздела (темы)	Раздел 1. Отдельные нозологии в подростковом возрасте.	ПК-4, ПК-5	Тестовые задания	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки) 1
				Собеседование		2		
				Раздел 2. Формирование здорового образа жизни у подростков.	ПК-4, ПК-5	Тестовые задания	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки) 1
				Собеседование		3		
				Ситуационные задачи		3	1	

2.	2	Промежуточная аттестация	Зачет	Все разделы дисциплины	ПК-4, ПК-5	Тесты	30	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
----	---	--------------------------	-------	------------------------	------------	-------	----	---

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Петеркова В. А., Справочник педиатра по детской эндокринологии : методическое пособие. М. : Верди, 2018 http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429860.html	Электронный ресурс	
2.	Гастроэнтерология. Национальное руководство : краткое издание / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; ред. В. Т. Ивашкин, Т. Л. Лапина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429860.html	Электронный ресурс	
3.	Национальная программа по оптимизации обеспеченности витаминами и минеральными веществами детей России: (и использованию витаминных и витаминно-минеральных комплексов и обогащенных продуктов в педиатрической практике) / Союз педиатров России [и др.]. — М.: ПедиатрЪ, 2017. — 152 с.	Электронный ресурс	
4.	Национальная программа "Недостаточность витамина D у детей и подростков Российской Федерации: современные подходы к коррекции"/ Союз педиатров России [и др.]. — М.: ПедиатрЪ, 2018. — 96 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429860.html	Электронный ресурс	
5.	Иммунопрофилактика - 2018. Справочник, 13-е издание, расширенное В.К.Таточенко, Н.А.Озерецковский. – Москва, 2018. – 272 с.	Электронный ресурс	

6.	Методы изучения и оценки физического развития детей и подростков: учебное пособие / Е.С. Богомолова, Ю.Г. Кузмичев, Н.А. Матвеева [и др.]; под ред. д.м.н. проф. Е.С. Богомоловой. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2015. – 92 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429860.html	Электронный ресурс
	Клинические рекомендации Союза педиатров России http://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/index.php	Электронный ресурс

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Детские болезни: учебник в 2х т./Н.П.Шабалов. – 6е изд., перераб. и доп. – СПб: Питер, 2010. – 928 с.: ил., тв. (учебник для ВУЗов) http://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/index.php	Электронный ресурс	
2.	Оценка эффективности оздоровления детей и подростков в летних оздоровительных учреждениях: организационные подходы : методическое пособие / Н. А. Танина, Т. В. Поздеева. – Н.Новгород : НижГМА, 2016. – 24 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429860.html	Электронный ресурс	
3.	Медицинская реабилитация : учебник / ред. А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 672 с. http://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/index.php	Электронный ресурс	
4.	Врачебный контроль в физическом воспитании учащихся общеобразовательных учреждений : учебно-методическое пособие / Е.В. Жилыева, А.В. Сорокин, Ю.Р. Силкин, Н.Г. Чекалова, Р.Х. Довиденко, В.С. Макина, Г.Г. Малых. – Н.Новгород : Издательство НГМА, 2011. – 44 с.	Электронный ресурс	
5.	Неотложная педиатрия. Цыбулькин Э.К., ГЭОТАР-Медиа, Москва, 2012, 155с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429860.html	Электронный ресурс	
6.	Мухина Юлия Григорьевна, Детские болезни. Т.2: Гастроэнтерология 2. М. : Династия, 2011 http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429860.html	Электронный ресурс	

7.	Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание. Авторы: Абрамова Н.А., Александров А.А., Андреева Е.Н. Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко., 2011 г., 752 с., Издательство: ГЭОТАР-Медиа http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429860.html	Электронный ресурс
8.	Педиатрия: национальное руководство: краткое издание/ Союз педиатров России; под ред. А.А.Баранов. – М.:ГЭОТАР. – Медиа, 2014. – 768 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429860.html	Электронный ресурс
9.	Детские болезни: учебное пособие /Под ред. А.В.Прахова, О.В.Халецкой, И.И.Балаболкина. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2014. – 520 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429860.html	Электронный ресурс

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Комплексная оценка здоровья детей раннего возраста : учебно-методическое пособие / Е.Ф. Лукушкина, Ю.Г. Кузмичев, М.Г. Афраймович, Е.Ю. Баскакова, Л.А. Беленцова, И.Н. Власова, Е.И. Карпович, И.Р. Масленникова, Е.Г. Новопольцева, Л.В. Суворова, А.А. Тарасова, В.П. Акимова. – Н.Новгород : Гладкова О.В., 2016. – 232 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429860.html	Электронный ресурс	

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

8.4.2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
-------	---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------

	ресурса			лей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)»): https://www.studentlibrary.ru/	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 01.06.2023
4.	Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 11.02.2023

5.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
6.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
8.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
9.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
10.	Электронное периодическое	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной	Не ограничено

	издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/		библиотеки	Срок действия: не
11.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: не ограничен
13.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
14.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
15.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному	Не ограничено Срок действия:

	подписки): https://rd.springer.com/	естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	не ограничен
16.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
17.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
18.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
19.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки): https://www.sciencedirect.com .	Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023

			почты)	
20.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 30.06.2023
21.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
22.	База данных периодических изданий издательства Begell House (в рамках Национальной подписки): www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html	Периодические издания издательства Begell House по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
23.	База данных периодических изданий от Американской Урологической Ассоциации (в рамках Национальной подписки): www.auajournals.org	Периодические издания от Американской Урологической Ассоциации (American Urological Association). В коллекцию входят журналы: Journal of Urology и Urology Practice.	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
24.	База данных периодических изданий от Американской кардиологической ассоциации (в рамках Национальной подписки): www.ahajournals.org	Периодические издания от Американской кардиологической ассоциации (American Heart Association).	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
25.	Электронная коллекция «Royal Society of Medicine Collection» издательства SAGE Publishing (в рамках	Периодические издания издательства SAGE Publishing по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до

	Национальной подписки): journals.sagepub.com			31.01.2023
26.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): search.ebscohost.com	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
Зарубежные ресурсы (указаны основные)				
1.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

		издательских описаний		
2.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничен
3.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничен

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
3. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Помещение для самостоятельной работы

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п.п	Программное обеспечение	Кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3		Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО«СТАЛК ЕРСОФТ»		22с-1805 от
			Почтовый клиент	АО«СТАЛК ЕРСОФТ»		22С-3603 от
	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"		17-3К от
			Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович		2471/05-18 от

	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательн ых организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.		Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫ Е ТЕХНОЛО ГИИ"		без ограничен ия с правом на получени е обновлен ий на 1 год.
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000- 1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия		Средства антивирусной защиты			04-3К от
			Средства управления доступом к информационн ым ресурсам	ООО "Цифровые технологии"		218 от
			Офисное приложение		Свободно распротр аняемое ПО	
			Операционные системы		Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
	Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел»		Операционная система для рабочих станций	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"		22С-3602 от
	Astra Linux Special Edition уровень		Операционная система	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"		22С-3602 от

	защищенности Усиленный («Воронеж»)					
	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)		Операционная система	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"		22С-3243 от
	Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)		Операционная система	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"		22С-3243 от
	AliveColors Business (лицензия для образовательн ых учреждений) 10-14 пользователей		Графический редактор	ООО «АКВИС Лаб»		23С-269 от
	Master Pdf Editor для образовательн ых учреждений		Редактор PDF файлов	ООО «Коде Индастри»		23С-269 от
	СПС КонсультантПл юс		Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬ ТАНТ ПЛЮС"		03-3К от
				ООО "ЛАБОРАТ ОРИЯ ЦИФРА"		214 от 08.12.202 1, 23с-71 от
	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии		Средства криптографичес кой защиты информации и электронной подписи	ООО "КРИПТО- ПРО"		12-305 от
	Яндекс.Браузе р		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»		

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Приволжский исследовательский медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)
 Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Кафедра
 педиатрии им. Ф.Д. Агафонова

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочая программа по дисциплине **Подростковая медицина**

Специальность: 31.08.19 Педиатрия

Форма обучения: очная

№ пп	№ и наименование раздела программы	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1				

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № _____ от «____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

 уч.ст, уч.звание

 подпись

 расшифровка